Казахский национальный университет им. аль-Фараби Высшая школа Экономики и бизнеса Кафедра Финансы и учет

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-анализ (продвинутый курс) (наименование учебной дисциплины по учебному плану) ID 88809 (шифр дисциплины по учебному плану) научно-педагогическая направление по магистратуре «7М04127-Финансы» (шифр и наименование образовательной программы в рамках которой(ых) дисциплина реализуется)

Составитель:

Алиева Б.М., к.э.н., старший преподаватель

кафедры «Финансы и учет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Бизнес-анализ (продвинутый курс)»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и учет»

Протокол № 4 от 28 октября 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

По результатам обучения за 15 недель в конце проводится итоговый экзамен в письменной форме Офлайн.

Экзамен проводится по расписанию. Исчисление времени в расписании экзаменационной сессии/консультаций производится по времени г. Астана. Обучающиеся и преподаватели должны быть заранее информированы о графике экзаменов.

Формат экзамена – **синхронный**, это предполагает, что обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени - «здесь и сейчас». За сдачей экзамена наблюдает дежурный и альтернативная комиссия.

Процесс сдачи письменного экзамена обучающимся предполагает автоматическую генерацию экзаменационного билета в ИС Univer, на который обучающемуся необходимо ответить письменно.

У обучающегося есть только 1 попытка сдачи экзамена.

Экзаменационные вопросы генерируются автоматически. В одном экзаменационном билете – 3 вопроса.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета. Обучающемуся необходимо написать письменный ответ на листе с печатью деканата.

Длительность. Рекомендованное время на предоставление ответов на все вопросы билета: **120 минут**.

Преподаватель или дежурный преподаватель:

- приветствует участников экзамена;
- оглашает регламент экзамена:
- время на подготовку,
- время на ответ;
- вскрывает, конверт с экзаменационными билетами,
- раздает экзаменационные билеты;
- просит экзаменуемого показать оригинал документа, удостоверяющего личность (удостоверение личности или паспорт).

ЗАПРЕЩЕНО принимать экзамен по ID-карте и по ксерокопии документов, а также дополнительных источников информации (если это возможно со стороны обучающегося); - предупреждает о запрете на использование дополнительных источников информации и наушников.

Вопросы экзамена по курсу составляются в соответствии с настоящей программой итогового экзамена, по темам дисциплины, представленным в разделе 1.

ТЕМЫ, ПО КОТОРЫМ БУДУТ СОСТАВЛЕНЫ ЗАДАНИЯ:

- 1. Введение в бизнес-исследования.
- 2. Концептуальная основа исследовательского процесса
- 3. Среда маркетинговых исследований
- 4. Методы и формы сбора данных
- 5. Методы маркетинговых исследований
- 6. Виды маркетинговых исследований
- 7. Этика в маркетинговых исследованиях
- 8. Опрос и построение анкет
- 9. Техники проведения собеседования
- 10. Проведение качественного исследования с Фокус-группой
- 11. Ключевые показатели эффективности (КРІ) и их роль в бизнес-анализе
- 12. Риски и угрозы конкурентоспособности: методы идентификации и анализа.
- 13. Современные инструменты бизнес-аналитики (BI-системы, Big Data, Power BI, Tableau).
- 14. Практика оценки стоимости компании и инвестиционной привлекательности.
 - 15. Комплексная модель бизнес-анализа: от диагностики к стратегии развития.

Во время сдачи экзамена магистранты должны быть способны:

- продемонстрировать полученные знания по основам финансового менеджмента, структуре финансового планирования, методике оценки финансового состояния компании, стоимости и структуры капитала, эффективности инвестиционных проектов и путей достижения роста финансовой устойчивости и рыночной стоимости;
- анализировать, правильно понимать и интерпретировать финансовую информацию;
- демонстрировать знания и понимание в области оценки и управления финансовыми ресурсами, денежными потоками, активами и пассивами, портфелем ценных бумаг, финансовыми рискам;
- владеть методологией оценки эффективности финансового менеджмента в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании.

ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- 1. Бизнес-процесс: понятие и классификация.
- 2. Основные правила выделения процессов в организации.
- 3. Бенчмаркинг процесса.
- 4. Методика быстрого анализа решения.
- 5. Оптимизация бизнес-процессов.
- 6. Реинжиниринг бизнес-процессов.
- 7. Понятие организационной структуры.
- 8. Принципы построения линейной организационной структуры предприятий.
- 9. Принципы построения пирамидальной организационной структуры предприятий.
- 10. Принципы построения функциональной структуры управления предприятий.
- 11. Принципы построения товарной организационной структуры предприятий.
- 12. Принципы построения штабной организационной структуры предприятий.
- 13. Принципы построения матричной организационной структуры предприятий.
- 14. Принципы построения сетевой и облачной организационной структуры предприятий.
- 15. Классификация целей предприятия.
- 16. Методы структуризации целей.
- 17. Сети Петри. Классификация сетей Петри.
- 18. Абстрактные автоматы.
- 19. Формализация проблемы с помощью линейного программирования.
- 20. Классические задачи линейного программирования.
- 21. Сетевое планирование на основе теории графов.
- 22. Основные структурные элементы систем массового обслуживания.
- 23. Классификации СМО.
- 24. Основные фазы совершенствования бизнес-процессов
- 25. Функционально-стоимостной анализ.
- 26. Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятия.
- 27. Влияние информационных технологий на организацию бизнес-процессов.
- 28. Влияние информационных технологий на организацию управления.
- 29. Влияние информационных технологий на межорганизационное взаимодействие.
- 30. Распространенные математические методы моделирования и оптимизации бизнес процессов.
- 31. Бизнес-анализ и бизнес-аналитика.
- 32. Состав задачи упрощения работы объекта бизнес-анализа.
- 33. Области бизнес-аналитики в ІТ-сфере.
- 34. Управление требованиями.
- 35. Моделирование процессов.
- 36. Проектирование ИС.
- 37. Внедрение ПО.

- 38. Консалтинг.
- 39. Задачи, решаемые бизнес-аналитиком. Обязанности бизнес-аналитика.
- 40. Цель рыночных исследований.
- 41. Моделирование при автоматизации предприятий: подходы, методы, средства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная литература:

основная, дополнительная

- 1. Аакер, Д.А. (2025). Бизнес-исследования. Нью-Йорк: Маркетинг Wiley Pride WM: концепции и стратегии. Бостон: Houghton Mifflin Company, 2025. 738 с.
- 2. Акерманн Ф. и Иден К. (2024). Стратегическое управление заинтересованными сторонами: Теория и практика. Долгосрочное планирование, 44, 179–196.
- 3. Котлер, Филип (2023).Маркетинг. Пирсон Образование. п. 250.
- 4. Гроукатт Дж. и Лидли П., Маркетинг: основные принципы, новые реалии, Коган Пейдж, 2021, стр. 170.

Дополнительные:

- 5. Бумс, Бернард X.; Битнер, Мэри Джо (1981). «Маркетинговые стратегии и организационные структуры для сервисных фирм».Маркетинг услуг. Американская ассоциация маркетинга: 47–51.
- 6. Котлер Ф. Принципы маркетинга. https://pdf.wecabrio.com/principles-of-marketing-kotler-armstrong-15th-edition.pdf.
- 7. УоллиА.Стратегический маркетинг. Ventus Publishing ApS, 2015. 121 стр. https://library.ku.ac.ke/wpcontent/downloads/2011/08/Bookboon/Strategy/strategic-marketing.pdf.
- 8. Бантинг, П.М. и Росс, Р.Э., «Маркетинг-микс: канадская перспектива», Журнал Академии маркетинговых наук, том. 1, нет. 1, 1973, doi:10.1007/BF02729310

Исследовательская инфраструктура:

- 1. Центр финансовых технологий и цифровизации бухгалтерского учета и аудита.
- 2. Лекционные аудитории и учебные классы Высшей школы экономики и бизнеса.

Профессиональные научные базы данных:

- 1. International Citation Database Web of Science (Clarivate Analytics) https://www.webofscience.com
- 2. Multidisciplinary Database with Citation Indexes (CiteScore, SJR, SNIP) Scopus (Elsevier) https://www.scopus.com
- 3. Google Scholar https://scholar.google.com
- 4. Scientific Social Platform for Researchers and Scholars ResearchGate https://www.researchgate.net
- 5. Scientific Library of Al-Farabi Kazakh National University

Интернет-ресурсы:

- 1. https://invest.gov.kz/ru/
- 2. http://www.nationalbank.kz
- 3. https://finreg.kz
- 4. http://www.kase.kz
- 5. https:elibrary kznu kz/ru
- 6. МОС/ видеолекции

ПРАВИЛА И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

- 1. Экзамен проводится по расписанию.
- 2. Перед экзаменом следует ознакомиться с Инструкцией по проведению итогового экзамена и с графиком, правилами, с требованиями инструкции по прокторингу.
 - 3. За 30 минут до начала необходимо приготовится к экзамену в соответствии с

требованиями инструкции по проведению итогового экзамена.

4. Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам мониторинга. Если студент нарушал Инструкцию по проведению итогового экзамена, его результат будет аннулирован.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА:

- -первый вопрос 30 баллов
- -второй вопрос -30 баллов
- -третий вопрос -40 баллов

ПО ИТОГАМ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

- 1. Экзаменационная комиссия проверяет письменные работы студентов.
- 2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer. Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен 48 часов. Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

Твопрос знание и пошнание теории и коицепции курса последовательно и задания и технологии к консретным практическия задач курса; и технологии к курса; и технологи к курса; и технологи к курса; и технологи к курса;	№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
Применение избранной методики и технологии к конкретыми и тактических задач курса; шах - 30 баллов Опенка «отлично» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение полное, но не исчетывающее одержит неполное освещение подятий, согрежит неполное освещение подятий, согрежит неполное освещение подятий, подкожных в билете выполжения, в изложения и последовательности и последовательности и последовательности и последовательности и изложения и технологии к конкретыми и технологии к конкретыми практических задач курса; шах - 30 баллов Опенка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение основных поднос, но не нечечывающее одержит неполное освещение практические за ответ, который содержительное подножных в билете выполжения предожения и последовательности и доложения, на изложения практические опшбки, негочное употребление терминов. Иприменение избранной методики и технологии и долужености изложения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. Изактические опшбки, ангримала, не излачением практических задач курса; неграмотное использование нерминарчино последовательности, допущеные применять задания, поверхностно. Выставляется за ответ, который содержит еполье освещение продоженных в билете выполжении предожения и последовательности изложения применять задания, премение за потавленный вопрос с последовательности изложения применять задания, веточности, сотретические и мысловые негочности, теоретические и мысловые негочности, теоретические и мысловые негочности, теоретические выполнять задания, в общем виде; и побобщения практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; Недмение методыми предожения практических задач курса, неграмотное использование норм научного языка по курсу; Неграмительной ответным предожными последовательности, допушеные потега; неумение регизать			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель	НО
выставляется за ответ, который содержит теории и концепции курса впороса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и подкреплен примерами и зразработанных тем аудиторных занятий. 2 вопрос Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим практическим практическим практическим практических задач курса; негольным практических задач курса; негольным практических задач курса; негольным практических задач курса; негольным практических задач курса; негольно долу сведые и полежным дененольным решением практических задач курса; негольно дененовать объедыем дененовать объедыем дененовать объедыем дененовать объедыем дененовных поставленных тем артументацию основных положения, допускает композиционные допускает композиц			90–100% (27-30 баллов)	70–89% (21-26 баллов)	50–69% (15-20 баллов)	25–49% (8-14	0-24% (0-7
теории и концепции курса вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и поставленных вопроса, развернутие исчерпывающее расгратие и последовательно, подкретилен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. Терминов Выпода и последовательно, подкретилен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. Терминов Выпода и последовательности из разработанных тем аудиторных занятий. Темминов и технологии к конкретным практическим аргументированный ответ на поставленный вопрос одержит неполные освещение вопроса, сокращенную освещение вопроса, обещение в	1 вопрос		Оценка «отлично»		_	*	Незнание
теории и концепции курса вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и подъедленно, подъедлен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. 2 вопрос Применение избраниой методики и технологии к конкретным практических адач курса; не по на поставленный вопрос дазлания, вальным практических задач курса; не по на поставленный вопрос дазнания, в последовательности из разработанных тем аудиторных занятий. 2 вопрос В Применение избраниой методики и технологии к конкретным практических задач курса; не практические задач курса; не практические задач курса; не практические от ократным курса; не практические от ократным курса; не практические от ократным курса от ократным курса; не практические от ократным курса; не практические от ократным курса; не грамогное использование поры проведения проведения проведения проведения прождения прождение практические задач курса; не грамогное использование норм паучного языка по курсу; не практические от ократным проведения прождения положения прождения из разработанных конспектов задания, аргументированный ответ практические задач курса; не грамогное последовательности цаложения практические от ократным практические задач курса; не грамогное использование норм паучного языка по курсу; не премостно. Теторий и и счертным положения и положения примерами из разработанных конспектов выполнение учебного задания, аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решение практические и смыслють зованы поверхностно. Вопрос детимительные общение положения положения и		n				освещение	
мах - 30 баллов ——————————————————————————————————				1			ŕ
развриутый, дажниям и технологии к конкретным даягическии даргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практические и смысловые продуманный план ответа, неумение ответа, неумение ответа, техноловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и поверхностно. Технологи и положения, допускает композиционые длиспроторции, нарушения последовательности изложения примерями и разработанных конспектов в аудиторных задатиям. Технологи и поставленный конствительности изложения примерями из разработанных конспектов в аудиторных задатиям. Технологи и поставленный конствительности изложения примерями из разработанных конспектов в аудиторных задатия. Технологи и и последовательности изложения примерями из разработанных конспектов в аудиторных задатиям. Технологи и и последовательности изложения примерями из разработанных конспектов в аудиторных задатиям. Технологи и и последовательности изложения примерями из разработанных конспектов в аудиторных задатиям. Технологи и и поставоватьности изложения и пос		_			* * *		теорий по
Вывода и утверждения, построен логично и поледовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. Теминов и практическим и практическим заданиям практических задач курса; неграмогное баллов		курса		_			дисциплине;
баллов вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. 2 вопрос тихнов и практическии и технологии к конкретным практическии аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; и последовательного и и поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; и правиления на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; и правиление и практические ошибки, неточное употребление терминов. Нерациональный неточности изложения на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; неграмотное и последовательности, допущения на поставленный вопром с неполным решением практических задач курса; неграмотное и последовательности, теоретические опложения, аргументированный ответ на поставленный вопром с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; неграмотное превосходящее прожежет композиционные диспропорции, нарушения ополжения допускает композиционные диспропорции, нарушения поголедовательности изложения и последовательности изложения материала. В теоритические положения и последовательности изложения материала. В теоритические положения и последовательности изложения материала. В теоритические положения и последовательности изложения и последовательности изложения материала. В теоритические положения последовательности изложения материала. В теоритические положения и последовательности изложения мате	max - 30		аргументацию каждого	освещение вопроса,	аргументирует основные		TT
утверждения, построен логично и поледовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. В применение избранной методики и технологии к конкретным практическии аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; и последовательности изложения положения из разработанных тем аудиторных занятий. В практические ошибки, неточное употребление терминов. В применение избранной методики и проведения изложения из разработанных конспектов аудиторных занятий. В технологии к конкретным практическии аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практический задач курса; и примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. В практические положения прожедения из разработанных конспектов аудиторных занятий. Материал издатальности изложения прожедения итоговото контроля. Материал издатальност и изложения и последовательности изложения и последовательности изложения прожедения итоговото контроля. Материал издатально материала, в систилистические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. Материал издатально методицены фагической последовательности, допущены недостаточно продуманный план ответа; неумение ответа; неумение заданий; неумение прокрументированный курса использованы поверхностно. В практические положения и последовательности изложения и проведения промения ответать обративных конспектов аудиторных занятий. Материал издатально материала, в систилистические положения прожедения интоговото контрольком и несротото контрольком и неформения. Материал из разработанных конспектов аудиторных занятий. Материал из из разработанных конспектов аудиторных занятий. Материал из разработанных конспектов аудиторных занятий. Материал из последовательности изложения прожедения интослеком последовательности изложения прожедения интослеком последовательности, с опрожения интослектов от последовательности и с орегительной методовательной и последовательности и с обративных конспектов обративных конспектов от			вывода и		*	*	
Подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий. Изомения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление неточное и технологии к конкретным практическим апрактических адач практических валаниям практических валаниям практических задач курса; Изомения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. Изомения материала, в материала, не иллострирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. Изомение применять метод решения метод решения метод решения применять ил поставленный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; неграмотное использование норм на учного языка по курсу; неграмотное использование норм на использование норм на учного языка по курсу; неграмотное использование норм на учного языка по курсу на учного в представленные				~			
Тоследовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические опшки, неточное употребление избранной методики и технологии к конкретным практическим адаливя баллов балло				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	диспропорции, нарушения		проведения
Вопрос пах - 30 баллов — тах				1.0		_	
аудиторных занятий. ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. Выполнение избранной методики и технологии к конкретным практическии заданиям баллов практическии задач курса; практических задач курса; ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов. Занятий. Ответе допускаются стилистические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий. Материал излагается фрагментарно, с нарушением простической задания или знания, недостаточно продуманный план ответа; неумение ответа; неумение практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; научного языка по курсу; научного языка по курсу; неграмотное инаришением научного языка по курса и спользованы променять задания или занятий. Неращинаться на прижением ответ на поставленный вопрос с неполный меточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточнос					' '	заключения.	контроля.
2 вопрос Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим практическим практических задач практических задач практических задач практических задач курса; неграмотное курса; негодного языка по курсу; негодного языка по курсу; негодного языка по курсу; негодного языка по курсу; негодного языка по курсо; негодного языка по курсу; негодного продуманный план ответ на поставленный вопрос с неполным решением практические и смысловые неточности, теоретические задания, недостаточно продуманный план ответа; неумение задания, неточности, теоретические задания курса использованы поверхностно.				-			
Вопрос обаллов Применение избранной методики выполнени и технологии к конкретным практическим аданиям практических задач курса; использование норм научного языка по курсу; негового обобщения изуного языка по курсу; негового обобщения научного языка по курсу; неговольности, допущены недостаточно ответа; неумение ответа, ответа; неумение ответа, ответа; неумение ответа, ответа, ответа, ответа, от ответа, от ответа, от ответа, от ответа, от ответа, от ответа; негочности, теоретические и смысловые от ответа, от от ответа, от от от ответа, от от от ответа, от от от от от от от			аудиторных занятий.	_	•		
Терминов. занятий. Терминов занатия урса использованы поверхностно. Терминов занятий. Терминов занятий. Терминов зания катерыцованьный метод решения задания, решения занания курса использованы поверхностно. Терминов заниия курса использованы поверхностно. Терминов зания катерыцованный ответ на поставленный вопрос с нероческой адания, решения зания курса использованы поверхностно. Терминованный метод решения зания курса использованы поверхностно. Терминов зания катерыцованный ответ на поставленный вопрос с неполный метод решения зания курса использованы поверхностно. Терминов зания катерыцованный ответ на поставленный вопрос с неполный метод решения зания курса использованы поверхностно. Терминов зания катерыцованный метод решения зания курса использованы поверхностностна на поставленный мето				_			
Трименение избранной методики и технологии к конкретным практическим баллов тах - 30 баллов Трименение избранной методики и технологии к конкретным практических задач курса; Толное Выполнени учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; Толное Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; Толное Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; Толное Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; Толное Изатической Задания или Нерациональный метод решения применять последовательности, допущены ответа; неумение задания; неумение проверхностно. Выполнять задания из последовательности, допущены ответа; неумение ответа; неумение проверхностно. Выполнять задания из последовательности, допущеные ответа; неумение ответа; неумение ответа; неумение делать вывод и обобщения и обобщения и обобщения и обобщения проведения и последовательности, допущеные ответа, прешать задания, поверхностно. Выполнатьный метод решения применять последовательности, допущеные ответа, предагательности, допущеные ответа; недостаточно ответа; неточности, теоретические и смысловые неточ							
тах - 30 баллов избранной методики и технологии к конкретным практическим баллов тах - 30 баллов избранной методики и технологии к конкретным практических задач курса; избранной методики и технологии к конкретным практических задач курса; избранной методики и технологии к конкретным практическим задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практические и смысловые неточности, теоретические и смыслования и последовательности, от выпактические и смыслования и приме	2 norman	Примочение	Поличо	_ _		Цоронно на на н а	Цолионно
тах - 30 баллов и технологии к конкретным практическим заданиям тоставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; и технологии к конкретным практическим заданиям тоставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; на поставленный вопрос с неполным решением практических задач использованы поверхностно. на поставленный вопрос с неполным решением практических задач использованы поверхностно. на поставленный вопрос с неполным решением практических задач использованы поверхностно. на поставленный вопрос с неполным решением практических задач использованы поверхностно. на поставленный вопрос с неполным решением практических задач использованы поверхностно. на поставленный вопрос с неполным решением практических задач использованы поверхностно. на поставленный вопрос с неполным решением практические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смыслованы продуманный план ответа; неумение задания, поверхностно. неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и с	2 Bonpoc				•	-	•
тах - 30 баллов Конкретным практическим заданиям трактическим задач курса; трактических задач курса использованы поверхностно. Трактические и смысловые неточности, теоретические задания, выполнять задания, поверхностно. Трактических задач курса; трактические и смысловые неточности, теоретические задания, поверхностно. Трактических задач курса использованы поверхностно. Травил проведения итогового		•				_	-
трактическим заданиям задания курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; неграмотное использование неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. Выполнять задания, в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее проведения итогового				*			
тах - 30 баллов Таданиям На поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; На поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; Неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. Неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. Выполнять задания, неумение решать задания, неумение делать вывод и обобщения научного языка по курсу; Неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. Неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно. Выполнять задания неумение решать задания неумение делать вывод и обобщения правил превосходящее правил проведения итогового				1			•
баллов с последующим решением практических задач курса; неграмотное курса; использование норм научного языка по курсу; научного языка по курсу; практических задач курса использованы поверхностно. знания курса использованы поверхностно. выполнять задания, выполнять задания допущение ошибок и недочетов, превосходящее проведения итогового	20		1 -	1	1	_ ·	
практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу; поверхностно. Выполнять задания делать вывод и обобщения научного языка по курсу; допущение ошибок и недочетов, превосходящее проведения итогового			-	_	_		· ·
курса; использование норм научного языка по курсу; я допущение ошибок и недочетов, превосходящее проведения итогового	оаллов		•	-	~ ~	*	•
научного языка по курсу; допущение ошибок и недочетов, правил превосходящее проведения итогового			*		1		
и недочетов, Правил превосходящее проведения итогового			11, p = 11,	_			·
превосходящее проведения итогового							
итогового							*
YYOM IYY							-
Komponi.						норму.	контроля.

3 вопрос	Оценивание и	Последовательное,	Допускаются	3-4	Выводы по применимости	Задание выполнено	Задание не
	анализ	логичное и правильное	неточности в	3	обоснованных научных	с грубейшими	выполнено,
	применимости	обоснование научных	использовании		положений неконкретны и	ошибками, ответы	отсутствуют
	выбранной методики	положений и	понятийного материал	a,	неубедительны, имеются	на вопросы	ответы на
	к предложенному	примененной методики и	незначительные		стилистические и	неполные,	поставленные
max - 40	практическому	технологии, грамотность,	погрешности в	3	грамматические ошибки, а	понятийный	вопросы,
баллов	заданию, обоснование	соблюдение норм	обобщениях и	I	также неточности в обработке	материал и	материалы и
0444102	полученного	научного языка,	выводах, которые не		результатов практического	аргументация	инструменты
	результата	допускаются 1-2	влияют на хороший	Ă	решения	использованы	анализа не
		неточности в изложении	общий уровень	•		слабо.	использованы.
		материала, которые не	выполнения задания.				Нарушение
		влияют на верные в					Правил
		целом выводы					проведения
		(+визуализация результатов					итогового